学术学位研究生培养方案

一级学科代码 1204

一级学科名称 公共管理

二级学科代码 120402

二级学科名称 社会医学与卫生事业管理

（□博士点/☑硕士点，□新增或计划新增学科）

此版培养方案自 2018 级研究生开始实施

青岛大学研究生院制表

2018 年 6 月 12 日**一、学科研究方向及其特色和意义（原则上不超过 8 个）**	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
卫生资源利用	1.主要研究内容 卫生资源配置体系；卫生资源配置标准；卫生资源的配置评价；卫生资源利用效果评估。 2.特色与意义 以促进卫生资源的综合利用为目标，建立科学的、具有较高应用价值，能适应当前医改要求的医疗卫生资源配置标准及评价体系，并探索对现有卫生资源利用与配置情况的评价预评估。
医院绩效评价与薪酬管理	1.主要研究内容 医院绩效评价体系与标准的建立；医院绩效评价方法学研究；医院绩效评价工具的应用；医院薪酬方案的设计与构建；医院绩效评价与薪酬体系的效果评估与改进。 2.特色与意义 医院绩效评价与薪酬体系改革是新医改的重要内容。本学科从事医院绩效评价与薪酬体系研究多年，具有深厚的研究实力与特色优势，在国内具有显著的影响力，从事该方向的研究能培养学生掌握医院绩效体系构建方法、标准的制定以及薪酬方案设计方法、技巧，能自主完成医院绩效评价体系与薪酬方案的设计与实施。
医院文化建设	1.主要研究内容 医院文化建设与战略实施；医院文化建设评价指标体系；医院文化建设评估标准；医院文化建设与品牌管理；医院文化建设与可持续发展。 2.特色与意义 本研究方向通过对医院文化战略，文化建设标准体系、评价方法、标准，医院文化建设与品牌管理以及医院文化建设可持续发展的研究，使研究生能更好的把握医院文化的内涵，并掌握医院文化建设评价方法、体系、标准，为医院文化建设与可持续发展提供借鉴。
医院财务管理	1.主要研究内容 医院财务会计管理；医院成本控制体系建设；医院成本核算研究；医院经济运行评价；医保支付制度改革；医院补偿机制建设等。 2.特色与意义 本研究方向从战略、成本、可持续发展的角度，对医院的经济运行、成本控制、财务管理、会计核算、医院预算控制、医保支付制度改革以及补偿机制等方面开展探索与研究，注意培养学生理论与实践相结合的综合能力，同时为医院财务管理工作的开展提供思路与借鉴。
医院战略管理	1.主要研究内容 医院战略管理；医院战略与文化发展；医院战略与可持续发展等。 2.特色与意义 医院战略是医院事业发展的导向。本研究方向通过对医院战略内涵、定位，明确战略的意义，指导学生掌握医院战略的制定方法，医院战略与医院文化建设、可持续发展的关系，培养学生制定战略、评估战略实施，将战略转化为医院实践的综合能力。

二、培养目标 （应体现德智体全面发展的要求、本专业特点，以及今后为国家建设和社会发展服务的适应面等；硕士生、博士生应分开阐述)	
硕士研究生必须达到《中华人民共和国学位条例》规定的硕士学位水平。具体要求： 1. 掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义和集体主义思想，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，树立科学的世界观与方法论。具有良好的思想作风，具有良好的敬业精神和科学道德、较强的团队合作精神和创新能力。 2. 能够适应科学进步及社会发展的需要，在本学科上掌握坚实、宽广的基础理论和系统的专门知识，对本学科的最新进展和发展趋势有深入的理解，熟悉并了解相关学科的重要理论和技术。 3. 掌握本学科的现代研究方法和技能，具有独立从事科学研究工作或担负专门技术工作的能力，能创造性地研究和解决本学科中的有关理论和实际问题。能胜任本学科高校讲师所承担的教学及科研任务，胜任卫生行政管理、医院管理岗位工作。 4. 掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，并具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。	
三、基本学习年限（硕、博须分述）	学制 3 年，允许修业年限 2-6 年
四、培养方式及其他 （硕士生和博士生须分述）	
1. 硕士研究生的培养实行导师负责和集体统一管理相结合的方式，建立和完善有体现卫生管理特色的，有利于发挥学术群体作用的培养机制。 2. 实施开放式培养。导师应按照培养方案的要求，根据研究生的学术兴趣、知识结构、能力水平及因材施教的原则，结合导师的科研方向，指导硕士研究生制订个性化的培养计划。 3. 课程学习和学位论文工作并重。重视发挥课程教学在研究生培养中的作用，增强课程内容的前沿性与实用性，通过高质量课程学习强化研究生的科学方法训练和学术素养培养，促进课程学习、科学研究与实践能力的有机结合。 4. 重视对研究生进行系统性科研训练，以高水平科学研究支撑高水平研究生培养。支持研究生更多参与学术交流和国际合作，拓宽学术视野，激发创新思维。	

五、本专业研究生课程设置及学分的基本要求

（各学科专业在满足全校最低学分数要求下可提出各自的学分数要求）

1. 硕士生

须修总学分 40 学分（含必修环节、必读书目 6 学分）

其中：学位课 22 学分、非学位课 12 学分

学术规范课、职业伦理课不少于 1 学分、创新创业类课不少于 1 学分

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4122001	中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	马克思主义学院	必修
	4122002	马克思主义与社会科学方法论（人文社科）	1	16	1	马克思主义学院	选修
	4122003	自然辩证法概论（理工医科）	1	16	1	马克思主义学院	选修
	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	必修
	4052002	硕士英语听说	2	32	1	公共外语教育学院	必修
专业学位课	5612015	高级医院管理学（理论课）	3	48	2	社会医学与卫生事业管理	必修
	5612016	高级医院管理学（实验课）	2	64	2	社会医学与卫生事业管理	必修
	5612017	卫生经济与医院经营决策	2	48	2	社会医学与卫生事业管理	必修
	5612018	医疗机构服务运作与质量管理	2	48	2	社会医学与卫生事业管理	必修
	5612019	医院发展战略与管理创新	2	48	1	社会医学与卫生事业管理	必修
	5642002	卫生统计学	3	48	1	公共卫生学院	必修
	5612020	社会医学与卫生事业管理专业外语	1	16	2-3	社会医学与卫生事业管理	必修
专业非学位课	5612021	医疗市场的运营与管理	1	24	1	社会医学与卫生事业管理	选修
	5612022	卫生政策分析	2	48	2	社会医学与卫生事业管理	选修
	5612012	人文医学	1	16	1	医学部	选修
	5612013	研究力培养与论文撰写	2	32	1	医学部	选修
	5642013	现场调查设计	1	9	2	公共卫生学院	选修
	4082020	高级管理学	3	48	1	商学院	选修
	4082021	研究方法	3	48	1	商学院	选修
	4082024	SPSS 应用	1	16	2	商学院	选修
公共选修课	1052003	《创新创业讲座》	1	16	2	研究生院	必修
	1052004	《科研诚信与学术规范》	1	16	2	研究生院	必修
	1052006	《研究生科研能力训练与培养》	1	16	2	研究生院	选修
	1052001	信息检索（人文）	1	16	2	研究生院	选修
	1052005	《国际学术论文写作与发表》	1	16	2	研究生院	选修

六、必修环节的基本要求（4 学分）
（一）实践活动的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式）
1.硕士生 实践活动　　　　　　　　　　　　　　　2 学分 具体要求： 硕士研究生完成基本理论学习后，从第二学年开始进入学科进行实践活动，参加实践的形式主要是管理工作实践，实践时间为 12 个月，实践单位原则上在尊重导师意见的基础上，结合研究方向，由学科统一安排在相关的实践基地完成实践活动。 工作量：硕士研究生通过管理实践，参与到医院管理部门、卫生行政部门、卫生发展研究单位的工作，得到初步的职业体验和训练。教学实践的形式可以是指导课堂讨论、协助学科完成具体教学管理任务等。 考核要求：实践活动完成填写教研室统一制定的《管理实践手册》，有实践基地指导教师负责考核，并签字确认。
（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括作学术报告、参加学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）
1.硕士生 学术活动　　　　　　　　　　　　　　　2 学分 硕士生学习期间必须积极参加学术活动，并完成规定的学分，具体要求见《青岛大学研究生学术活动记录表》。 硕士研究生应听取学术报告不少于 10 次，专业读书报告会报告不少于 10 次，撰写专业文献综述至少 1 篇。达到此要求方可获得相应学分。

七、必读书目（本专业研究生须阅读的主要经典著作书目、专业学术期刊目录）

（硕士研究生：理工医类须完成不少于 20 篇阅读笔记，每篇不少于 1000 字、人文社科类不少于 50 篇阅读笔记，每篇不少于 2000 字；博士研究生不少于 60 篇阅读笔记，每篇不少于 2000 字。）

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备　注
1	管理学原理与方法	周三多 (第五版）	必读	
2.	管理心理学	苏东水(第五版)	必读	
3.	经济学	萨缪尔森（第 18 版）	必读	
4.	经济学常识	格沃特尼等著（第 1 版）	必读	
5.	医学管理学	曹荣桂（第二版）	必读	
6.	卫生事业管理学	梁万年（第四版）	必读	
7.	社会医学	李鲁（第五版）	必读	
8.	卫生统计学	李晓松（第八版）	必读	
9.	卫生经济学	陈文（第四版）	必读	
10.	管理的实践	彼得-德鲁克　（第 1 版）	必读	
11.	卓有成效的管理者	彼得-德鲁克　（第 1 版）	必读	
12.	21 世纪的管理挑战	彼得-德鲁克　（第 1 版）	必读	
13.	管理-使命　责任　实务	彼得-德鲁克　（第 1 版）	必读	
14.	创新与企业家精神	彼得-德鲁克（第 1 版）	必读	
15.	竞争优势	迈克尔·波特　（第 1 版）	必读	
16.	竞争战略	迈克尔·波特　（第 1 版）	必读	
17.	蓝海战略	W·钱·金勒妮·莫博涅（第 1 版）	必读	
18.	现场调查技术	詹紹康　（第 2 版）	必读	
19.	从优秀到卓越	柯林斯　（第 1 版）	必读	
20.	第五项修炼	彼得-圣吉　（第 1 版）	必读	
21.	基业常青	柯林斯　（第 4 版）	必读	
22.	向世界最好的医院学经营	托比·科斯格罗夫	必读	
23.	向长庚医院学管理	王冬（机械工业出版社）	必读	
24.	精益医院	马克·格雷班（机械工业出版）	必读	
25.	医学现场调查技术与统计分析	郭秀花（人民卫生出版社）	必读	
26.	中华医院管理杂志	CN 11-1325/R	必读	
27.	中国医院管理	CN 23-1041/C	必读	
28.	中国卫生经济	CN 23-1042/F	必读	
29.	中国医院	CN 11-4674/R	必读	
30.	中国卫生事业管理	CN 51-1201R	必读	
31.	管理世界	CN11-1235/F	必读	
32.	中国软科学	CN11-3036/G3	必读	
33.	中国卫生政策研究	CN：11-5694/R	必读	
34.	中国卫生统计	CN：21-1153/R	必读	
35	卫生经济研究	CN：33-1056/F	必读	

注：不够可加页。

八、个人培养计划

（硕、博通用）

根据本培养方案、课题的研究方向和研究生本人的具体情况，由研究生指导教师组织有关人员和研究生本人共同制定。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求及进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

采取课程学习与科研工作、讲授与讨论、课内教学与课外实践相结合等多种方式，注重培养研究生运用基础理论和专门知识分析问题、解决问题的能力。

培养计划应对硕士研究生学位课、选修课、轮转安排、学术活动、文献阅读、学位论文选题范围、预期目标及进度、科研工作等做出具体的要求和安排。培养计划一旦制定，非特殊情况不得更改。

九、开题、中筛工作的组织工作安排及要求

（开题、中筛工作的周期、组织形式等要求。硕士生和博士生可选择是否分述）

硕士研究生在第二学期末通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员3-5名，均应具有硕士研究生指导教师资格。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于8000字。

研究生培养实行中期筛选制度，中期筛选在第三学期末完成，主要考核研究生的思想政治表现、道德品质、课程学习、文献综述、开题报告、科研与实践能力、健康状况等全面情况。按照《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》严格执行，最后填写《青岛大学研究生中期筛选考核汇总表》并交研究生管理部门审核。

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求

（包括开题、中筛、预答辩的学术水平和研究生工作量要求，硕士生和博士生须分述）

参照校学位办相关文件要求执行。

学位论文的开题报告、中期检查、论文答辩等是研究生培养工作的重要环节，研究生要以严谨的治学态度对待学位论文工作，导师也应注意培养研究生良好的科学作风。硕士研究生从事与学位论文有关的研究工作应不少于一年。

1. 论文开题

硕士研究生在撰写学位论文之前，必须在查阅文献资料，了解本人主攻方向历史和现状的基础上确定学位论文题目。硕士研究生至迟在第三学期末通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。

以开题报告通过为标志，确定学位论文工作内容，工作量为1～1.5年。

2. 论文工作中期检查

学位论文中期检查是对论文工作进行阶段性总结。主要考核研究生的思想政治表现、道德品质、课程学习、文献综述、开题报告、科研与实践能力、健康状况等全面情况。硕士研究生一般应在完成学位论文开题报告后的半年左右进行中期检查。

3.论文评阅

按照大学统一要求，在规定的时间内完成毕业论文，答辩前须按照学校要求参加学位论文评阅工作，或由学校送校外盲评，或自行送外校评阅，在答辩两周前完成。

4.答辩学术水平与工作量

学位论文答辩与学位授予按照《青岛大学学位授予工作细则》执行。

基本修业年限期满，完成培养计划规定的课程学习和必修环节，成绩合格，德、体合格，达到学位论文答辩条件者，可以申请毕业论文答辩。

答辩学术水平：

硕士研究生在正式答辩前，应进行预答辩，预答辩水平应等同毕业答辩，通过预答辩审核是否进入正式答辩环节。研究生答辩学术水平必须达到青岛大学关于硕士学位授予的要求，毕业答辩必须经过3-5为评委的审核评价。

硕士学位论文的要求：在导师指导下独立完成，对所研究的课题应当有新见解，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学科自主制定的硕士学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

十一、毕业和学位授予要求

（参照相关文件及规定，可在满足学校基本要求的情况下，提出本学科相关具体要求）

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。

在申请硕士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、本学科自主制定的硕士学位申请学术条件（在专业核心期刊或 CSSCI 期刊发表至少一篇学术论文，毕业论文应达到学科规定的具体要求），并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

注：不够可加页。

其　它　说　明

经学科商议讨论，同意该方案。

本学科（或二级学科）负责人签名：

年　　月　　日

所在院系意见：

负责人（签名）：

（加盖学院公章）

年　　月　　日

一级学科专家组（或院系研究生教育指导委员或学位评定分委员会）验收意见：

青岛大学医学部

负责人（签名）：王新生

年　　月　　日

注：本模板标黄和标红部分为说明或举例，上报时请删除或替代为学院具体要求。